

OVERZICHT OPDRACHTEN










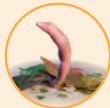
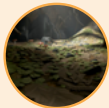

EXPEDITIE GELUK

In de natuur



EXPEDITIE GELUK

OVERZICHT OPDRACHTEN 1^{STE} GRAAD













Opdracht	Dier	Werelddeel	Competentie geluksdriehoek	Uitleg	Materiaal
De trotse merel	 Merel	 Struikgewas	 Jezelf kunnen zijn	Deze opdracht helpt kinderen om zich op een speelse en bewegende manier bewust te worden van hun eigen sterktes en die van anderen. Ze ervaren dat iedereen unieke krachten heeft en dat samenwerken met verschillende talenten belangrijk is voor succes.	<ul style="list-style-type: none">· Groot voorwerp voor samenwerkingsopdracht (bv. bal, hoepel, zak, ...)· Optioneel: dierenkaartjes (uit dierenkwartet of zelfgemaakte kaartjes met dieren)· Optioneel (voor extra beweging): kegels, hoepels of ander materiaal voor de dierenestafette
Lieve visjes van de ijsvogel	 Ijsvogel	 Aan het water	 We kijken positief naar elkaar	De leerlingen leren op een speelse manier om woorden zoals "sorry" en "dankjewel" uit te spreken en te delen, en ontdekken hoe bewegingen kunnen helpen om gevoelens van liefde en zorg te uiten.	<ul style="list-style-type: none">· Papier of karton voor visjes· Stiften, verf of andere knutselmateriaal voor het versieren van de visjes· Doos, bokaal of ander geschikt object als 'vispoeltje'
Hommelenergie	 Hommel	 In de lucht	 We tanken energie	De leerlingen ontdekken wat hen energie geeft en leren dit benoemen en delen. Ze ervaren hoe hun lichaam aanvoelt bij verschillende energieniveaus en hoe ze hun energie kunnen reguleren.	<ul style="list-style-type: none">· knutsel- en/of tekengerief
Worry worms	 Regenworm	 Onder de grond	 We pakken ook het moeilijke aan	Leerlingen leren omgaan met moeilijke situaties en emoties door zich in te leven in de regenworm en het maken van een Worry Worm, zodat ze strategieën ontwikkelen om met hun zorgen om te gaan en steun te zoeken bij anderen.	<ul style="list-style-type: none">· Stiften, krijt of pennen· Creatief materiaal voor het maken van de Worry Worm (bv. chenilledraad, kralen, touw, takjes, bladeren)· Optioneel: doosje, blaadjes, takjes, ... voor het 'wormenhotel'

Bekijk de uitgebreide opdrachtenfiches (incl. stappenplan)

(www.spel.expeditiegeluk.be/basecamp/expeditiepad - enkel toegankelijk na inschrijving)

EXPEDITIE GELUK

OVERZICHT OPDRACHTEN 2^{DE} GRAAD











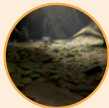

Opdracht	Dier	Werelddeel	Competentie geluksdriehoek	Uitleg	Materiaal
De waardenegel	 Egel	 Struikgewas	 We ontdekken wat iedereen belangrijk vindt	Leerlingen ontdekken en benoemen welke waarden zij belangrijk vinden, zowel individueel als in de klas. Ze werken samen aan een creatieve opdracht waarin deze waarden zichtbaar worden, waardoor ze als klas een sterkere band opbouwen en afspraken maken voor een fijne klassfeer.	<ul style="list-style-type: none"> · Groot vel papier of behangrol · Potloden, stiften, verf of krijt in verschillende kleuren · Eventueel natuurlijke materialen (bladeren, takjes, bloemen, steentjes) · Schaar en lijm (indien met natuurmaterialen gewerkt wordt)
Kikkercommunicatie	 Groene kikker	 Aan het water	 We vinden steun bij mekaar	Leerlingen ervaren het belang van samenwerking en vertrouwen op elkaar door een speelse activiteit. Ze ontdekken hoe ze elkaar kunnen ondersteunen en hoe dit bijdraagt aan verbondenheid in de klas.	<ul style="list-style-type: none"> · Blinddoeken (één per groepje) · Stoelen, touwen, matten, kegels of andere materialen om een parcours uit te zetten · Voldoende ruimte (klas, gang of speelplaats)
De loslaatreis van vlinder	 Dagpauwoog	 In de lucht	 We kunnen loslaten	De leerlingen ontdekken hoe gedachten en gevoelens hen kunnen beïnvloeden en leren hoe ze negatieve gedachten kunnen loslaten. Ze ervaren via beweging en reflectie hoe ze afstand kunnen nemen van vervelende gedachten en vrijer kunnen denken en voelen.	<ul style="list-style-type: none"> · Papiertjes en potloden · Beelden of een filmpje over de levenscyclus van een vlinder · Knutselmateriaal voor de creatieve opdracht (papier, verf, stiften, scharen, lijm, ...)
Wie is de mol?	 Mol	 Onder de grond	 We durven mislukken	De leerlingen ontdekken dat fouten maken normaal en zelfs nuttig is. Ze leren om door te zetten bij tegenslagen en ervaren hoe iets 'mislukt' toch iets moois of waardevols kan worden.	<ul style="list-style-type: none"> · Materiaal naar keuze voor de mol-uitdagingen (bv. touw of lint, krijt, een emmer, ballen of dennenappels, ...). · Kapotte, maar droge boombladeren (gescheurd, verkleurd of gekreukt) · Knutselmateriaal voor de kintsugi: lijm, tape, touw, verf, stiften, ...

Bekijk de uitgebreide opdrachtenfiches (incl. stappenplan)

(www.spel.expeditiegeluk.be/basecamp/expeditiepad - enkel toegankelijk na inschrijving)

EXPEDITIE GELUK

OVERZICHT OPDRACHTEN 3^{DE} GRAAD

Opdracht	Dier	Werelddeel	Competentie geluksdriehoek	Uitleg	Materiaal
Kleine eekhoornsprongetjes	 Rode eekhoorn	 Struikgewas	 We gaan voor onze doelen	De leerlingen leren nadenken over doelen die ze willen bereiken en hoe ze die in haalbare stappen kunnen opdelen. Ze leren dat grote sprongen niet altijd nodig zijn en dat kleine, doordachte stappen net zo effectief kunnen zijn. Daarnaast leren ze elkaar aanmoedigen en ondersteunen om hun doelen te bereiken.	<ul style="list-style-type: none">· Papier· Stylo's· Doelenveloppes (of etiketten voor op doelpotjes)· Optioneel: confituurpotten
De beverbende	 Bever	 Aan het water	 We betekenen iets voor anderen	Leerlingen ontdekken hoe ze hun eigen talenten kunnen inzetten om anderen te helpen en ervaren hoe samenwerking een positieve impact kan hebben. Ze leren dat kleine acties een groot verschil kunnen maken.	<ul style="list-style-type: none">· Papier, pennen, stiften· Kaartjes of kleine briefjes voor complimenten/bemoedigende berichten· Knutselmateriaal (karton, lijm, scharen)· Optioneel: voor grotere acties: extra materialen zoals klei, bloemzaadjes, gereedschap voor een insectenhotel
Coolmees	 Koolmees	 In de lucht	 We zijn lief voor onszelf	Het doel van deze opdracht is om leerlingen bewust te maken van hun persoonlijke eigenschappen, zowel sterke als minder sterke kanten, en hen te helpen milder en met meer aanvaarding naar zichzelf te kijken.	<ul style="list-style-type: none">· Voorbeeldkaartjes met positieve en negatieve eigenschappen (zie bijlage)· Pen of stift voor de leerlingen om te markeren· Optioneel: film of video van iemand die schaduwieren maakt met handen (voor energizer)· Optioneel: een lamp en voorwerpen voor binnenactiviteit (voor energizer)
De slimme mieren	 Bosmier	 Onder de grond	 We zijn vindingrijk	De leerlingen ervaren hoe belangrijk samenwerking en vindingrijkheid zijn bij het oplossen van problemen en het aanpassen aan nieuwe situaties. Ze leren flexibel denken en ontdekken hoe ze obstakels kunnen overwinnen met creativiteit en teamwork.	<ul style="list-style-type: none">· Briefjes met de namen van natuurmonumenten (zoals een eik, reiger, waterlelie, ...)· Diverse materialen om te bouwen: takken, bladeren, stenen, karton, touw, ballen, wc-rolletjes, ...· Eventueel een fluitje of ander signaalmiddel· Smartphone of camera voor het maken van foto's· Optioneel: een kort filmpje over mierengedrag

Bekijk de uitgebreide opdrachtenfiches (incl. stappenplan)

(www.spel.expeditiegeluk.be/basecamp/expeditiepad - enkel toegankelijk na inschrijving)