

INFORMATIE VOORAF ORGANISEREN

ADVANCE ORGANIZERS

WAT?

Voordat het leren begint, kan een hulpmiddel worden ingezet dat inzicht geeft in wat er precies geleerd gaat worden. Dit stimuleert het nadenken over reeds aanwezige kennis over het onderwerp, wat het begrijpen en onthouden van nieuwe informatie bevordert.

VOORBEELD

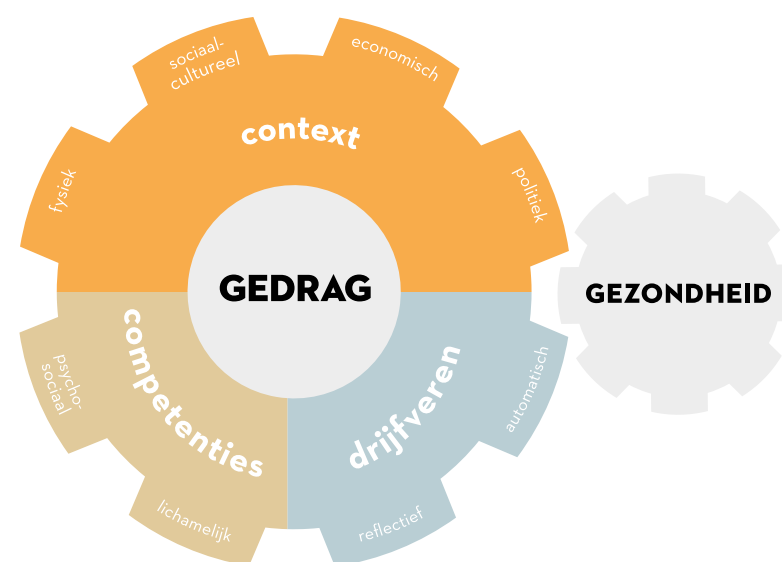
In een folder over darmkankerscreening wordt op de eerste pagina een eenvoudig stappenplan getoond met pictogrammen: “Wat is screening?”, “Voor wie is het?”, “Hoe werkt het?”, “Wat als het resultaat positief is?”. Dit overzicht helpt lezers om te begrijpen wat ze kunnen verwachten, waardoor ze de informatie op de volgende pagina’s makkelijker kunnen plaatsen en onthouden.

SPEELT IN OP DEZE GEDRAGSDETERMINANTEN:

reflectieve **drijfveren** psychosociale **competenties**

Informatie vooraf organiseren, helpt mensen om gezondheidsinformatie beter te begrijpen en te verwerken. Door informatie gestructureerd over te brengen, helpt deze techniek bij het verhogen van **kennis**. Daarnaast kan het **functionele en kritische vaardigheden versterken**, zoals informatie correct lezen, invullen en interpreteren of vergelijkingen maken tussen ongezonde en gezonde alternatieven.

Deze techniek kan ook de **eigen-effectiviteit**, namelijk het vertrouwen in het eigen kunnen, verhogen: mensen krijgen meer vertrouwen in hun vermogen om met de verworven kennis aan de slag te gaan.



WANNEER WERKT HET?

Deze techniek werkt goed wanneer men eerst een overzicht krijgt van wat men gaat leren, bijvoorbeeld in de vorm van een schema of stappenplan. Zo'n overzicht moet men vooraf te zien krijgen, dus vóór men met de echte leerstof begint. Het is daarbij de bedoeling dat dit overzicht eenvoudiger en algemener is dan de leerstof zelf. Om effectief te zijn, moet de gekozen methode passen bij de doelgroep (bv. jongeren, volwassenen, ...).