

Functie- en competentieprofiel

Bewegen Op Verwijzing-coach

Functieprofiel Bewegen Op Verwijzing-coach

Het functieprofiel omschrijft de taken, verantwoordelijkheden en resultaten die bij de functie van Bewegen Op Verwijzing-coach horen. Om de verschillende terreinen waarin de werking van de Bewegen Op Verwijzing-coach zich situeert te onderscheiden wordt de term 'taakgebied' gebruikt. Er worden 3 taakgebieden onderscheiden:

1. Organisatiegericht
2. Professioneelgericht
3. Deelnemergericht

Organisatiegerichte taken

Organisatie- en managementprincipes toepassen

- Registreert zich in het kadaster voor Bewegen Op Verwijzing-coaches
- Maakt de activiteiten van Bewegen Op Verwijzing bekend
- Handelt volgens de geldende afspraken binnen het intersectoraal netwerk met een goedkeuring voor de implementatie van Bewegen Op Verwijzing in hun Eerstelijnszone.
- Handelt volgens de geldende afspraken binnen de organisatie (sociaal huis, wachtpost, ziekenhuis, huisartsenpraktijk,...) waar de coaching kan plaatsvinden.

Informatietechnologie gebruiken voor optimale persoonlijke zorg

- Verzorgt de nodige registratie en administratie (bv. deelnemersdossier, kadaster,...)
- Gebruikt de softwarepakketten voor praktijkvoering (kadaster & medirismulti)

Handelen overeenkomstig de geldende wetgeving

- Past de geldende wetgeving met betrekking tot terugbetaling van Bewegen Op Verwijzing toe
- Werkt conform de GDPR-richtlijnen

Samenwerking met en functiedifferentiatie in het zorgaanbod als uitgangspunt in zijn handelen nemen

- Werkt transdisciplinair samen met andere gezondheidswerkers

- Bouwt een netwerk uit met andere zorgprofessionals en onderhoudt contacten met collega's in functie van doorverwijzing en informatie-uitwisseling
- Respekteert de grenzen van het eigen vakgebied

Ethisch handelen waarbij er vanuit een gelijkwaardige relatie steeds gezocht wordt naar een menswaardig antwoord op een menselijke kwetsbaarheid.

Professiegerichte taken

De kwaliteit van de Bewegen Op Verwijzing-begeleiding waarborgen door wetenschappelijke onderbouwing

- Past kennis van evidence-based invloed van beweging op het menselijk lichaam, toe
- Past evidence-based technieken toe voor gedragsverandering, terugvalpreventie en omgaan met herval

Zorg dragen voor zijn professionele ontwikkeling en continue deskundigheidsbevordering

- Neemt deel aan (inter)nationale symposia en volgt de wetenschappelijke literatuur op
- Neemt deel aan intervisies en activiteiten ten behoeven van eigen deskundigheidsontwikkeling
- Deelt good practices, ontvangt en geeft feedback, leert uit fouten van zichzelf en van anderen

Samenwerken met andere professionals

- (H)erkent situaties waar doorverwijzing wenselijk is en verwijst gericht door
- Gaat, indien de deelnemer akkoord is, in overleg met andere professionals om de eigen of de andere hun ondersteuning te verbeteren

Deelnemergerichte taken

Een intakegesprek voeren op deelnemergerichte wijze om voldoende en accurate informatie te verzamelen, motivatie te ontlokken, een beweegplan op te maken en een begeleiding op te starten

- Richt zich op alle klachten, problemen en vragen over beweging en gezondheid die de deelnemer presenteert en kan diversifiëren
- Richt zich op het individu in zijn of haar context zoals leeftijd, zwangerschap, lage sociaaleconomische situatie, etnisch-culturele achtergrond, pathologie, gezinssituatie,...
- Legt de eigen rol en verantwoordelijkheden uit
- Vraagt naar de verwachtingen van de deelnemer en benadrukt de autonomie van de deelnemer tijdens de begeleiding

- Informeert de deelnemer over het doel, de meerwaarde en mogelijkheden binnen een Bewegen Op Verwijzing–begeleiding

Een integrale en doelmatige Bewegen Op Verwijzing–begeleiding realiseren door samen met de deelnemer een beweegplan op maat uit te werken

- Analyseert, kadert en integreert de informatie verkregen uit het intakegesprek in het beweegplan
- Informeert de deelnemer over de bestaande mogelijkheden voor financiële ondersteuning bij beweging
- Maakt samen met de deelnemer een beweegplan op dat rekening houdt met de mogelijkheden en verwachtingen van de deelnemer
- Rapporteert, evalueert en stelt het beweegplan indien nodig bij
- (h)erkent hefboven en moeilijkheden in de sociale en fysieke omgeving van de deelnemer om tot meer beweging te komen en maakt de deelnemer hier bewust van
- Tracht de sociale en fysieke omgeving van de deelnemer positief in te zetten om tot meer beweging te komen.

Gedragstherapeutische technieken toepassen met het oog op realisatie van gedragsverandering in het kader van meer bewegen zowel in individuele als groepsbegeleiding

- Past motivatietechnieken toe zodat de betrokkenheid van de deelnemer in de begeleiding en zijn toewijding om gedrag te veranderen worden vergroot
- Stimuleert tot zelfontwikkeling en steunt de deelnemer bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van zijn eigen situatie
- Voert individuele en/of Bewegen Op Verwijzing–begeleiding in groep uit

De deelnemer begeleiden met oog op hervalpreventie (op korte en lange termijn)

- Formuleert samen met de deelnemer concrete en haalbare doelen
- Identificeert samen met de deelnemer risicosituaties
- Staat de deelnemer bij in het ontwikkelen van copingtechnieken

Gespreks- en coachingstechnieken toepassen

- Initieert en onderhoudt contact met de deelnemer vanuit een integrale, motivationele ingesteldheid
- Stemt de communicatie af op specifieke kenmerken, klachten, problemen en vragen van de deelnemer
- Stimuleert bij groepsessies verbindende discussies die leiden tot wederzijdse motivatie en aanmoediging
- Ontlokt op een constructieve manier verandertaal bij de deelnemer

Het proces tot meer beweging begeleiden als een voortdurende resultante van een gemeenschappelijke besluitvorming door de Bewegen Op Verwijzing–coach en de deelnemer

- Exploreert het kader van de deelnemer door actief te luisteren

- Stimuleert de deelnemer om te reageren op de gestelde vragen en de geboden informatie
- Verifieert systematisch of de informatie correct begrepen is

Competentieprofiel

Het volgende competentieprofiel omschrijft de competenties die nodig zijn om als Beweging Op Verwijzing-coach aan de slag te gaan.

De volgende competentiegebieden worden onderscheiden:

1. vak inhoudelijk
2. communicatief en agogisch
3. organisatorisch

Vakinhoudelijke competenties

- Past kennis en vaardigheden op het gebied van beweegmogelijkheden in de regio, terugbetalingsmogelijkheden van deelname aan beweegaanbod, gezondheidsrichtlijnen, lichaamsbeweging, invloed van beweging op het menselijk lichaam, inspanningsfysiologie, functionele anatomie en Beweging Op Verwijzing geïntegreerd toe in de dagelijkse praktijk.
- Onderhoudt kennis en vaardigheden op het gebied van beweging en Beweging Op Verwijzing.
- Vertaalt de ontwikkelingen die zich voordoen in het vakgebied naar de beroepspraktijk.
- Stelt professionele waarden en attitudes centraal in houding en gedrag. Stuurt evaluatie en handelen bij op basis van kritische zelfreflectie.

Communicatieve en agogische competenties

- Steunt de krachten en mogelijkheden van de deelnemer en diens actieve rol en verantwoordelijkheid bij het formuleren en oplossen van de eigen ervaren problemen. Blijft vraag en resultaatgericht werken.
- Verandert indien nodig de werkwijze, aanpak of stijl om doelen te bereiken. Past in verschillende situaties of ten aanzien van verschillende personen zijn gedrag en communicatie aan.
- Heeft het vermogen om een veilige gesprekscontext te creëren en een vertrouwensrelatie met de deelnemer op te bouwen.

- Voert, zowel verbaal, non-verbaal als schriftelijk, op een constructieve manier een dialoog met de deelnemer en met de professionele partners.
- Komt en blijft door middel van open vragen, empathie, reflecteren, bevestigen, samenvatten, structureren, ... op een positieve manier in contact met de deelnemer. Beheerst de motivationele technieken om verandertaal te ontlocken bij de deelnemer.
- Ondersteunt en begeleidt de deelnemer, met respect voor zijn autonomie, zodat deze zich persoonlijk kan ontwikkelen.
- Geeft nood-ondersteunende coaching waarbij de 3 basisnoden: autonomie, verbondenheid en competentie centraal staan.
- Verwijst gericht door naar en werkt actief samen met professionals in andere leefstijlthema's.
- Is empathisch en open, met respect voor waarden van de deelnemer, hoe weinig motivatie of ervaring deze ook heeft met beweging.
- Maakt, samen met de deelnemer, een individueel aangepast beweegplan op, evalueert dit tussentijds en stuurt het bij rekening houden met de risicofactoren, de doelstellingen van de deelnemer en doelgroepgerichte gedragsdeterminanten. Het beweegplan kan zich richten op het spectrum van langdurig zitten en of fysieke inactiviteit als beginpunt tot dagelijks bewegen of tot startende recreatieve sportparticipatie als finaal eindpunt.
- Kijkt scherpzinnig naar het beweegaanbod en beoordeelt de geschiktheid voor elke deelnemer naar laagdrempeligheid en duurzaamheid van uitvoeren.
- Geeft structurele hiaten in het beweegaanbod aan bij lokale beweegaanbieders en het eigen intersectoraal netwerk.
- Bovenstaande competenties kunnen toegepast worden in een individueel gesprek en in een groepsbegeleiding.

organisatorische competenties

- Is zich bewust van de eigen ethische keuzes, die gekleurd zijn door zijn levensbeschouwelijke opvatting, opvoeding, cultuur en persoonlijkheid. Hij (h)erkent de impact hiervan op zijn handelen.
- Draagt door een positieve en professionele uitstraling naar deelnemers, collega's, en andere beroepskrachten bij aan de profilering van de functie van een Bewegen Op Verwijzing-coach, waarbij hij een persoonlijke eigenheid weet te behouden.
- Onderhoudt een professioneel netwerk dat nodig is voor de implementatie van Bewegen Op Verwijzing, de doorverwijzing van andere professionals naar

Bewegen Op Verwijzing en de doorverwijzing van deelnemers naar een geschikt beweegaanbod.

- Creëert gedragen (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden.
- Gebruikt de ter beschikking gestelde ICT-toepassing(en) om de continuïteit van de coaching te ondersteunen en om andere professionals blijvend te betrekken.
- Gebruikt de ter beschikking gestelde praktijkruimte.
- Neemt een professioneel engagement om te werken met mensen in een maatschappelijk kwetsbare situatie (Bv. Fysieke beperking, psychische kwetsbaarheid, migratieachtergrond, armoede,...).