

VOORBEREIDING

WERKMOMENT

Om een gedragen visie uit te werken, verzamelt de voedingscoördinator eerst enkele documenten.

Een overzicht:

Rode draden uit stap 1

- Hoeveel mensen antwoordden en welke functie hebben ze?
- Voorstellen van succesvolle acties, definities, ...
- Wat komt regelmatig terug? Wat valt op? Zijn er verschillen tussen functies/leefgroepen/...?
- Hoeveel draagvlak is er om te werken rond gezonde voeding?
 - » Waar weinig draagvlak is, ga in gesprek, doe enkele oefeningen. Gebruik hiervoor eventueel M: ppt onderdelen.
- Waarvoor is er voldoende draagvlak?
 - » Kijk op gezonde voeding (belangrijk in stap 3, opdracht rond visie)
 - » Reikwijdte van verandering (belangrijk in stap 3, opdracht rond doelstellingen)
 - » Soort verandering (belangrijk in stap 3, opdracht rond doelstellingen)

Analyse werkmoment stap 2

- Welke acties wil de organisatie verderzetten (pot A)?
- Welke acties zijn dubbelop?
- Welke acties wil de organisatie aanpassen (pot B)?
- Waar zitten hiaten?
- Welke nieuwe acties wil de organisatie graag opzetten (pot B en C)?
- Welke acties wil de organisatie stopzetten?

Preventiepeiling resultaten voeding

- Welke kwaliteitscriteria werden niet behaald?
 - » biedt ongezonde dranken minder dan 1 keer per week, enkel bij speciale gelegenheden of nooit aan
 - » biedt minstens 1 gezond tussendoortje dagelijks aan
 - » ongezonde tussendoortjes maximaal 1 keer per week (koeken etc., cake, koffiekoeken, zoute snacks en gezoete melkproducten)

- » minstens 3 initiatieven om gezonde voeding te stimuleren
- » op minstens 2 manieren een voorbeeldrol opnemen
- » meer stimulerende dan beperkende afspraken hebben
- » op minstens 2 manieren inzetten op leren en sensibiliseren
- » op minstens 1 manier ondersteuning voorzien
- » biedt bij de warme maaltijden dagelijks een volwaardige portie groenten aan
- » biedt bij de warme maaltijden minstens 1 keer per week een plantaardige vleesvervanger aan
- » biedt bij de broodmaaltijden minstens 1 keer per week plantaardig beleg aan

Verplichtingen vanuit de wet

- Pedagogisch profiel (belangrijk in stap 3, opdracht rond visie)
- Rechten van het kind (belangrijk in stap 3, opdracht rond visie)
- ...

Interne documenten rond visie, missie, jaarplannen, evaluaties, pedagogische principes, ... waarin wordt gesproken over of linken zijn met gezonde voeding. Ga bij verschillende uitgangspunten en principes na wat ze betekenen voor gezond eten. Hoe moet de organisatie omgaan met voeding om dit doel te bereiken? Twee voorbeelden:

- Vanuit het idee dat kinderen zich 'thuis' voelen, is het nuttig om hen mee te nemen in de dagelijkse activiteiten, zoals koken en boodschappen doen. Deze informele manier van leren vormt gewoontes en verkleint mogelijk het gevoel van in een ongewone situatie op te groeien.
- Vanuit het leidend principe om te verbinden met de buurt, is het nuttig om alle voedselpunten in de omgeving in kaart te brengen met jongeren in CBAW, jullie kookworkshops voor jongeren open te stellen voor buurtbewoners, een soepteam te organiseren met een lokale vereniging, ...