

EVALUATIE- FORMULIER

DOELSTELLING

--	--

ACTIE

--	--

EXTRA INFO OVER ACTIE

[illegible]

UITGEWERKT VOORBEELD
DOELSTELLING

Alle jongeren in leefgroep Alaa leren proeven van gezonde producten.

ACTIE

Proefavonden in de wintermaanden volgens het concept van de tv-klassieker 'Komen Eten'.

EXTRA INFO OVER ACTIE

- Elke maaltijd is samengesteld volgens de uitgangspunten van de voedingsdriehoek.
- Na elke avond is er een korte nabespreking (wat vond je ervan, welke dingen zou je opnieuw maken, ...?).
- Deelname wordt sterk aangemoedigd (door personeel, andere kinderen, ...), maar is niet verplicht. Begeleiders zijn wel verplicht om aanwezig te zijn of vervanging te voorzien.

Voorbeeldvragen bij evaluatie van deze actie.

PRODUCT	PROCES	EFFECT
Gingen de proefavonden door van december tot en met maart?	Was er voldoende personeelstijd om de proefavonden uit te werken?	Hebben jongeren meer kennis over soorten groenten, bereidingswijzen, ...
Was er elke maand een proefavond? Indien niet, waarom werden er geen vier proefavonden georganiseerd?	Werden de juiste personen tijdig betrokken?	Geloven jongeren meer dat gevarieerd eten voor hen haalbaar is?
Namen alle Alaa-jongeren deel? Indien niet, waren er opvallende evoluties, uitschieters, welke redenen werden er gegeven?	Werden de jongeren betrokken bij de uitwerking?	Eten de jongeren na de wintermaanden nog zaken die ze tijdens de proefavonden leerden kennen?
Was de kwaliteit van de proefavond goed? → Waren de uitgewerkte maaltijden effectief volgens de voedingsdriehoek? → Proefde iedereen van de gemaakte maaltijden? → Was er een goede nabespreking na elke proefavond (wat kende je nog niet, hoe was het om te proeven, wat zou je nog maken en op welke manier, ...?) en kwam iedereen aan bod?	Was er een goede samenwerking tussen de organisatoren?	Waren er leuke neveneffecten?
Werden alle Alaa-jongeren aangemoedigd om deel te nemen?	Was er voldoende budget en materiaal voor elke proefavond?	Zijn er meer positieve contacten tussen de Alaa-jongeren?
	Was het duidelijk wie waarvoor verantwoordelijk was?	Organiseren jullie nog activiteiten die inzetten op (leren) proeven?
	Kon iedereen de gemaakte afspraken nakomen?	Werden de maaltijden positief onthaald door de jongeren?
	Werden de proefavonden goed gecommuniceerd?	Waren de jongeren gemotiveerd om (opnieuw) te komen?
	Werd elke proefavond geëvalueerd door de begeleiders en jongeren?	Welke lessen neem je mee?
	Wat waren de succesfactoren die hebben bijgedragen aan de resultaten?	
	Wat maakte het moeilijk om de resultaten te behalen (drempels, knelpunten, ...)?	