

CHECKLIST

STAP	HULPMIDDELEN Wat ondersteunt jou om deze stap te doen slagen?	DOEL Wat wil je bereiken? Wanneer is de stap geslaagd?	BETROKKEN Wie is betrokken bij deze stap en zorgt er mee voor dat het doel bereikt wordt?	PLANNING Wanneer wordt er intensiever ingezet op deze stap?
<p>1. Draagvlak creëren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bezorgdheden</u> • <u>Waarom preventief werken aan gezondheid</u> • <u>Engagementsverklaring</u> • <u>Gezonde kost in jeugdhulp: op het bord én in het beleid</u> • <u>Waarom bewegen gezond is volgens leeftijd</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een gemotiveerde organisatie (dwz medewerkers, vrijwilligers, gasten en context) rond preventieve gezondheid. • De procesbegeleider voor de uitwerking van een preventief gezondheidsbeleid is gekozen, met mandaat vanuit de hele organisatie. • De participatiemogelijkheden om het preventief gezondheidsbeleid uit te werken zijn opgestart (dwz werkgroep en andere mogelijkheden). • Er is een eerste ruwe schets van de huidige problemen en kansen. 		
<p>2. Beginsituatie in kaart brengen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>'Wat betekent gezondheid voor jou'</u> • <u>Bewegend stellingenspel</u> • <u>Determinant-o-logie</u> • <u>Gezondheidsmatrix</u> • Vragenlijst voor <u>medewerkers</u> en <u>gasten</u> • <u>Invulposter</u> • <u>Brainstorm Gezond zijn, wa's da?</u> <p>Beweging:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gezond gedacht bordspel over voeding en beweging (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Binnenspelen en bewegen in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over buitenspelen en beweging in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over bewegingsaanbod en materialen in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over actief toezicht/begeleiding in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over communicatie ouders over beweging in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> <p>Voeding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Test over eetmomenten in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over ontbijt in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over drankaanbod in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over warme maaltijd aanbod in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over tussendoortjes in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> • <u>Test over communicatie ouders over voeding in kaart (gemaakt voor kinderopvang)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • De huidige problemen en kansen zijn duidelijk in kaart gebracht. • Huidige initiatieven staan geordend in de gezondheidsmatrix. • Het huidige beleid is duidelijk in kaart gebracht. 		

CHECKLIST

STAP	HULPMIDDELEN Wat ondersteunt jou om deze stap te doen slagen?	DOEL Wat wil je bereiken? Wanneer is de stap geslaagd?	BETROKKEN Wie is betrokken bij deze stap en zorgt er mee voor dat het doel bereikt wordt?	PLANNING Wanneer wordt er intensiever ingezet op deze stap?
3. Prioriteiten en doelstellingen bepalen	<ul style="list-style-type: none"> Thematische checklists: <u>bewegen</u>, <u>binnenmilieu</u>, <u>roken</u>, <u>voeding</u> <u>Gezondheidsmatrix</u> 	<ul style="list-style-type: none"> De organisatie heeft prioriteiten bepaald. Er zijn SMART- doelstellingen opgesteld, gelinkt aan de visie. 		
4. Acties uitwerken	<ul style="list-style-type: none"> Thematische checklists: <u>bewegen</u>, <u>binnenmilieu</u>, <u>roken</u>, <u>voeding</u> <u>Gezondheidsmatrix</u> <u>Inspirerende praktijken</u> <u>Inspirerende gezondheidsmatrixen</u> <u>Santé gasten</u> <u>Actieplan</u> <u>8 B's</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Per doelstelling is minstens één actie uitgewerkt. Per strategie (=kolom van de gezondheidsmatrix) is minstens één actie uitgewerkt. Er is een actieplan met daarin alle toegankelijke acties. 		
5. Acties uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <u>Actieplan</u> <u>8 B's</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Per doelstelling is minstens één actie uitgewerkt. Per strategie (=kolom van de gezondheidsmatrix) is minstens één actie uitgewerkt. Er is een actieplan met daarin alle toegankelijke acties. 		
6. Evalueren	<ul style="list-style-type: none"> Thematische checklists: <u>bewegen</u>, <u>binnenmilieu</u>, <u>roken</u>, <u>voeding</u> Vragenlijst voor <u>medewerkers</u> en <u>gasten</u> <u>inspiratie evaluatievragen</u> <u>8 B's</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Per actie is er een evaluatie op basis van de 8 B's. 		
7. Verankeren	<ul style="list-style-type: none"> Thematische checklists: <u>bewegen</u>, <u>binnenmilieu</u>, <u>roken</u>, <u>voeding</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Preventieve gezondheid is opgenomen in duurzame reglementen, procedures, werkwijzen ... 		