

### STELLINGEN

#### Toelichting leerkracht

Stellingen in het **geel** zijn eerder oppervlakkig. Stellingen in het **blauw** gaan iets dieper. In het ideale scenario maak je een mix van beide levels. Voel je nog niet voldoende veiligheid in de klas? Hou het dan bij de gele stellingen.

Jij kent je leerlingen het beste. Knip de kaartjes uit en behoud enkel de kaartjes die je wilt gebruiken in de klas (sommige zijn namelijk taliger dan andere).



























































Worstelt een groot deel van je leerlingen met taal? Ondersteun de stellingen dan met afbeeldingen die de inhoud illustreren.



THEMA: HOBBY'S	THEMA: GEVOELENS
'Ik heb veel hobby's.'	'Ik voel me vrolijk vandaag.'
'Hoe meer hobby's, hoe beter.'	'Ik ben slecht opgestaan.'
'Ik ben liever heel goed in één hobby dan een beetje goed in veel hobby's.'	'Ik probeer in een situatie altijd het positieve te zien.'
Vul aan: 'In mijn vrije tijd doe ik graag ...'	'Ik voel de laatste dagen meer stress.'
'Ik heb geen hobby's nodig om mijn vrije tijd te vullen.'	'Ik voel me soms alleen.'
'Ik krijg stress van hobby's.'	'Ik heb moeite met praten over mijn gevoelens.'
'Ik wou dat ik beter was in mijn hobby.'	
Benoem je voorkeur: 'Ik doe het liefst een hobby in groep / alleen.'	





THEMA: HOBBY'S	THEMA: GEVOELENS
    	  
    	  
    	  
    	  
    	  
    	  
    	
    	
































## STELLINGEN

THEMA: VRIENDSCHAP, RUZIE & LIEFDE	THEMA: SCHOOL
'Vrienden maken het leven leuker.'	'Ik ga graag naar school.'
'Ruzie maken met je vrienden hoort erbij.'	'Een goede leerkracht maakt de les leuker.'
'Hoe meer vrienden, hoe beter.'	'We moeten meer uitstapjes doen met de klas.'
'Beter één beste vriend dan veel goede vrienden.'	'Ik voel me niet veilig op school.'
'Ik heb meer vrienden buiten school dan op school.'	'Ik heb het gevoel dat ik niet meekan op school.'
'Ik heb een lief.'	'De directie van de school luistert niet genoeg naar ons.'
	THEMA: DROMEN & TOEKOMST
'Ik wou dat ik meer vrienden had.'	'Ik weet al wat ik na school wil doen.'
'Ik voel me het comfortabelst in een kleine groep.'	Vul aan: 'Later, als ik groot ben, word ik ...'
'Pesten is een probleem op onze school.'	Vul aan: 'Mijn grootste droom is ...'
'Ik ben nog nooit verliefd geweest.'	'Nadenken over de toekomst geeft mij stress.'
	'Ik ben bang voor de toekomst.'
	'Ik heb dromen, maar ik weet niet hoe ik ze moet behalen.'





STELLINGEN

THEMA: VRIENDSCHAP, RUZIE & LIEFDE			THEMA: SCHOOL	
				
				
				
				
				
				
			THEMA: DROMEN & TOEKOMST	
