

WAT ALS...

je als leerkracht vermoedt dat er iets is met een leerling?

LEERLING ZEGT
JA OF AARZELT

Neem de leerling even apart en vraag of je gevoel klopt:

Bv.: "Hé, ik merk dat je de laatste tijd anders gedraagt (bv.: je bent vaker stil, luider, zenuwachtiger, bozer, of doet minder mee). Is er iets waar je mee zit?"

LEERLING
ZEGT NEE

Vraag of de leerling daarover met iemand wil praten.

Bv.: "Is het iets waar je met mij of iemand anders op school over wilt of kunt babbelen?"

LEERLING ZEGT NEE

LEERLING ZEGT
JA OF AARZELT

Wil de leerling met jou babbelen?
Ga zelf met hen in gesprek.

Wil de leerling liever met iemand anders op school babbelen? Ook goed natuurlijk! Check in bij je collega of jij iets moet weten of kan doen.

Push niet, maar blijf consequent tonen dat je er bent.

Bv.: "Hoe gaat het nu met jou?", "Als je later nood hebt aan een babbel, ben ik er", "Weet dat je bij mij terecht kan als er iets is."

Geef aan welk gedrag wenselijk is in jouw klas en dat je er bent als er toch iets zou zijn.

Bv.: "Ik zou het wel leuk vinden als je terug wat actiever deelneemt in de les (of: wat vaker andere leerlingen aan het woord laat). Maar mocht je toch met iets zitten, dan ben ik er zeker ook om naar je te luisteren."

Besprek samen met de leerling wat die nodig heeft om het gewenste gedrag te stellen.

Bv.: een noise cancelling koptelefoon, de mogelijkheid om achterin de klas recht te staan, of 1 minuut bedenktijd voordat er klassikaal een antwoord moet gegeven worden.

10 TIPS

VOOR INDIVIDUELE GESPREKKEN

- 1 **Maak tijd en kies een rustig moment.**
- 2 **Luister actief.** Gebruik knikken, "mhm" en korte reacties.
- 3 **Geef ruimte aan gevoel.** Laat zien dat je meevoelt.
- 4 **Stel open vragen.** Moedig de leerling aan om te delen.
- 5 **Gebruik stilte.** Geef tijd om na te denken.
- 6 **Waardeer wat goed gaat.** Bijvoorbeeld het zoeken van hulp.
- 7 **Zoek niet te snel naar oplossingen.** Laat de leerling zelf meedenken.
- 8 **Parkeer je eigen meningen en ervaringen.**
- 9 **Denk toekomstgericht.** Bespreek wat de leerling wil bereiken.
- 10 **Wees mild voor jezelf.** Vraag hulp als dat nodig is.

WAT NA HET GESPREK?

Toon je aanwezigheid. Check regelmatig in en laat weten dat je er bent.

Plan een vervolggesprek indien nodig.

Bewaak je rol. Je bent geen hulpverlener. Betrek leerlingenbegeleiding als extra hulp nodig is.

Denk je dat er meer hulp nodig is, of maak je je toch nog zorgen?

JA

Betrek een collega van de interne leerlingenbegeleiding op jouw school. Zij kunnen, in overleg met de ouders en de leerling, de situatie verder opvolgen.

Hoe gaat het verder? Indien nodig betreft leerlingenbegeleiding het CLB voor aanvullende ondersteuning. Als blijkt dat er extra hulp nodig is, kan het CLB vanuit haar draaischijffunctie de leerling doorverwijzen naar externe hulpverleners.

NEE

Dat is mooi! Blijf wel steeds alert voor nieuwe situaties en geef het door aan leerlingenbegeleiding als dat nodig is.

Bij ons op school kan je voor leerlingenbegeleiding terecht bij:

.....
.....
.....

VLAAMS INSTITUUT
**GEZOND
LEVEN**

 **Vlaanderen**
is zorgzaam en
gezond samenleven

MEER INFO & TIPS

