

STAP 6: Spreek af hoe je met dit thema verdergaat

Je hebt samen met je collega's een volledig schooljaar gewerkt aan mentaal welbevinden van leerlingen en verbondenheid in de klas. Bekijk samen met je lerende gemeenschap hoe je de acties kan verduurzamen zodat de initiatieven niet verloren gaan.

Hoe kan je initiatieven verankeren?

Vooraf

De voorzitter vraagt aan de collega's om op zoek te gaan naar inspirerende verhalen binnen het volledige schoolteam. Elk teamlid van de lerende gemeenschap gaat in gesprek met 3 collega's die geen deel uitmaakten van de lerende gemeenschap. Dit kunnen collega's zijn die je meer wil betrekken bij dit onderwerp, collega's waar je een klik mee hebt en/of collega's die je niet of minder goed kent en beter wil leren kennen. Stel tijdens dit gesprek volgende vragen:

- Wanneer heb je iets kunnen betekenen voor een leerling op persoonlijk vlak?
- Wanneer heb je een klasgroep vooruit kunnen helpen in de omgang met elkaar of met jou?
- Waar krijg je energie van op vlak van werken rond mentaal welbevinden en verbondenheid met de klas?
- Wat zijn jouw dromen op vlak van werken aan mentaal welbevinden en verbondenheid in de klas? Waar sta je voor open om uit te proberen?
- Welke hulpbronnen zijn er in de school aanwezig om te werken aan mentaal welbevinden en verbondenheid in de klas?

Tijdens de vergadering

DEELSTAP 1: Deel verbindende verhalen

Deel de input die jullie kregen van collega's buiten de lerende gemeenschap. Bespreek welke ideeën jullie inspireren, zijn er andere initiatieven van collega's die jullie kunnen meenemen naar volgend schooljaar? Zijn er nieuwe collega's die jullie kunnen betrekken?

Noteer de belangrijkste bevindingen en conclusies op een flap.

DEELSTAP 2: Definieer de huidige situatie

Bespreek de antwoorden die jullie gaven in [STAP 5](#) bij evaluatie. Hieronder kan je de vragen nog eens terugvinden:

- Elke leerkracht geeft zichzelf een tip voor volgend jaar:
 - Als je dit schooljaar opnieuw zou doen, waar zie je kansen om te werken aan het mentaal welbevinden van leerlingen en de verbondenheid in de klas?
 - Wat heeft er goed gewerkt binnen de samenwerking tussen jullie als leerkrachten voor deze klas?

- Elke leerkracht geeft zichzelf een cijfer op de ‘competentieschaal’ (0 = ik voel me helemaal niet bekwaam; 10 = ik voel me heel erg bekwaam).
 - Doe dit zowel voor 1) het werken aan mentaal welbevinden van leerlingen als 2) het werken aan de verbondenheid in de klas.
 - Iedere leerkracht deelt zijn cijfers met het volledig team. Bij de bespreking van het cijfer bekijk je als team wat deze leerkracht nodig heeft om zich competentier te voelen op vlak van mentaal welbevinden van leerlingen enerzijds en het werken aan de verbondenheid in de klas anderzijds.

Vul de flap verder aan met de bevindingen en conclusies uit deze stap.

DEELSTAP 3: Ideale situatie

Brainstorm samen over wat jullie ideaal beeld is op vlak van mentaal welbevinden van leerlingen en verbondenheid in de klas. Bespreek hierbij wat jullie met deze lerende gemeenschap in een ‘ideale wereld’ willen realiseren. Welke positieve elementen uit deze samenwerking zijn het waard om na te streven voor de toekomst?

DEELSTAP 4: Onderzoek de succesfactoren

Onderzoek samen welke factoren zorgden voor het slagen van bepaalde acties. Welke voorwaarden zijn nodig om het nu tot een succes te maken? Bekijk de voorwaarden op niveau van het team, van de organisatie, vanuit de leerlingen, Bespreek ook hoe het werk nu georganiseerd is en wat er mogelijk anders moet.

DEELSTAP 5: Maak concrete plannen

In de laatste fase leggen jullie alle deelstappen samen: jullie bekeken waar je meer van wil zien en wat dat mogelijk maakt. In deze fase maken jullie binnen de lerende gemeenschap concrete plannen en formuleren jullie duidelijke doelstellingen. Om doelen te formuleren kunnen jullie gebruik maken van het SMARTIE-principe (zie [STAP 4](#)).

Bespreek waar jullie zich op willen richten binnen het thema mentaal welbevinden en verbondenheid in de klas en wat dit voor jullie betekent. Welke eerste stappen kan je zetten om de ideale situatie na te streven?