

VERSLAVENDE MIDDELEN BESPREKEN IN DE KLAS: de leerlijn verslavingspreventie helpt je!

WAAROM

Kinderen en jongeren zijn **kwetsbaar** voor verslavende middelen en handelingen. Hun hersenen zijn nog in volle ontwikkeling en bepaalde middelen hebben daar een invloed op. Als ze in deze fase 'slechte' gewoontes aanleren, geraken ze daar later vaak moeilijker van af.

Daarom: **enthousiasmeer je leerlingen** om gezonde keuzes te maken.

Zo voelen ze zich beter in hun vel, hebben ze meer concentratie en presteren ze beter. Geef leerlingen de nodige kennis, attitude en vaardigheden om gezonde keuzes te maken, nu en later, om hen zo gelijke kansen te bieden in het leven.

Gezondheid is opgenomen in de **(vakoverschrijdende) eindtermen**. De leerlijn verslavingspreventie is een handige hulplijn: ze geeft je suggesties over hoe je aan deze eindtermen kunt voldoen.

HOE?

Wil je werken aan de gezondheidsthema's roken, alcohol drinken, drugs, gamen en/of gokken MAAR ...

- Weet je niet **welke inhoud** precies geschikt is voor de leeftijd van jouw leerlingen?
- Heb je geen idee **welke kennis of vaardigheden** ze er al over hebben?
- Weet je niet waar je **betrouwbare, correcte achtergrondinfo** of lesmateriaal kan vinden?
- Kan je hulp gebruiken bij de voorbereiding van een **themadag of projectweek**?

De leerlijn verslavingspreventie helpt je op weg!

- **Leer bij** over hoe je dit het beste aanpakt en overbrengt bij je leerlingen in de verschillende jaren.
- Ontdek **inspirerende lesmaterialen** voor verschillende vakken, projectweken en acties.
- **Vertrouw** erop dat je aanpak goed en effectief is (op basis van wetenschappelijke literatuur).
- Deel de werkwijze van de leerlijn met je collega's zodat jullie hier **samen aan kunnen werken** en de **sleutelcompetenties** kunnen bereiken.

HOE IS DE LEERLIJN OPGEBOUWD?

Twee versies

Er is een **interactieve pdf** via www.vad.be
Of bekijk het **online systeem** via www.gezondleven.be/leerlijnen

Duidelijk

In de interactieve pdf geven de icoontjes aan welke thema's tot de **leefwereld** van je leerlingen behoren. In de online tool kom je dit te weten door gebruik te maken van de filter.

Handig

Je ziet de link met de **eindtermen** en krijgt inspiratie om die te halen.

Concreet

Je leest er de **DO's en DONT's** van verschillende manieren van aanpak.

Overzichtelijk

Er staat **per leeftijdsgroep** welke middelen tijdens preventielessen, projectdagen enz. het beste werken.

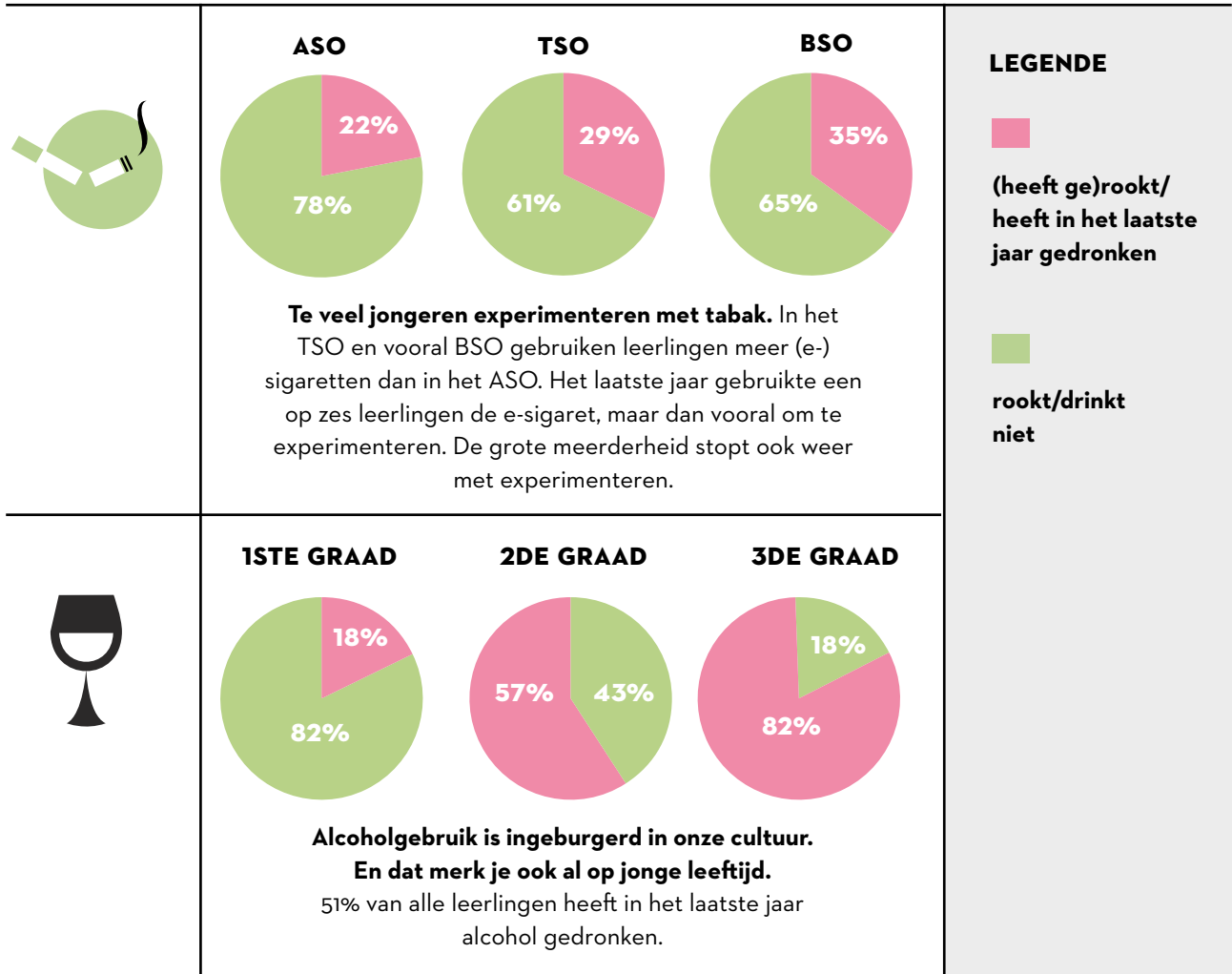


VLAAMS INSTITUUT
**GEZOND
LEVEN**

www.gezondeschool.be

Gezonde School

SAMEN BOUWEN AAN EEN GEZONDE GENERATIE





2% van de leerlingen in de **1e graad** gebruikte in het laatste jaar cannabis.

11% in de **2e graad**

23% in de **3e graad**

Vooraf bij de oudste leerlingen valt dit voor. Daarvan blouwt 4% regelmatig.



28% kocht ooit **krasbiljetten**.

8% deed ooit aan **sportweddenschappen** MAAR vertoont een hoog verslavingspotentieel.

Het aandeel laatstejaarsgokkers die poken voor geld en sportweddenschappen stijgt snel tussen de 1e en de 2e graad.



10% van alle leerlingen kan als mogelijk **risicovol gamer** omschreven worden.

JE GEBRUIKT DEZE LEERLIJN BINNEN JULLIE GEZONDHEIDSBELEID OP SCHOOL.

De **kadermethodiek Gezonde School** en het **Drugbeleid op School** helpen scholen om stap voor stap te evolveren van losse gezondheidsacties naar een samenhangend gezondheidsbeleid waar iedereen beter van wordt.