

<b>BEWEGING</b>	<b>Leerling</b>	<b>Klas</b>	<b>School</b>	<b>Omgeving</b>
<b>Educatie</b>	<p>School richt fietslessen in voor die leerlingen die niet kunnen fietsen (in kader van verplaatsingen met fiets tijdens de schooluren).</p> <p>Folder meegeven aan leerlingen die niet kunnen fietsen met eventueel aanbod uit de gemeente.</p> <p>Tijdens het medisch consult adviseert en sensibiliseert het CLB de jongere over het belang van een gezonde leefstijl (op maat van de leerling en indien hij/zij dit zelf als belangrijk aangegeven heeft in de leefstijlbevraging).</p> <p>Risicoleerlingen stimuleren om meer te bewegen.</p>	<p>Beweging komt als thema aan bod in de lessen door gebruik te maken van educatief materiaal (materialen bewegingsdriehoek, eigen beweeggedrag in kaart brengen,...)</p> <p>Affiche van de bewegingsdriehoek in de klassen.</p> <p>Tijdens het wachten voor het medisch consult wordt een educatieve film over beweging getoond, de kans geboden om een educatief spel over beweging te spelen, ...</p> <p>Bewegend leren.</p> <p>Buiten les volgen.</p> <p>Uitstap/spel, Audiovisueel materiaal, Toneelstuk rond bewegen.</p> <p>Klasgesprek over bewegen (bewegen in vrije tijd, actief naar</p>	<p>Meerdere leraren volgen samen een nascholing over bewegingsbeleid op school.</p> <p>Affiches over het belang van bewegen op de speelplaats, in de traphal, in de refter, in de pc-klas/studiezaal,...</p> <p>Fietsvaardigheidsoefeningen voor alle leerlingen.</p> <p>Controle fiets door lokale politie.</p> <p>Thema beweging komt in verschillende jaren en in verschillende vakken aan bod (zie afspraken).</p> <p>Gezonde dag/week/maand in het teken van beweging.</p> <p>Extra promotie voor de middagsportactiviteiten.</p> <p>Jaarlijks wordt er een vakoverschrijdende activiteit rond bewegen voorzien.</p>	<p>Communicatie over bewegingsbeleid naar de ouders via de website, de nieuwsbrief, ... (bv. over aanbod bewegingsactiviteiten op school).</p> <p>Info over G-sport tijdens infoavond voor de ouders in school voor buitengewoon onderwijs.</p> <p>Tijdens opendeurdag wordt bewegingsbeleid van de school in de kijker geplaatst.</p> <p>Promotie van actief transport van en naar de school.</p> <p>CLB leent materiaal uit die de school kan gebruiken bij educatieve activiteiten rond beweging.</p> <p>Voorstelling CLB op oudercontact.</p> <p>Voordracht voor ouders</p>

		<p>school komen, bewegen op de speelplaats,...)</p> <p>Collage, tekening of kunstwerk maken rond het thema beweging.</p> <p><a href="#">Photovoice methode</a> om de leerlingen te laten nadenken en brainstormen over beweegvriendelijke schoolomgeving.</p> <p>Speurtocht door klas en school om alle minder beweegvriendelijke plaatsen te markeren.</p> <p>Affiches over belang van bewegen in wachtzaal van medisch consult. Inhoud van de speelkoffers bespreken in de klas.</p> <p>Nieuwe spelletjes aanleren die op de speelplaats gespeeld kunnen worden.</p> <p>Leerlingen zelf hun vervoersmogelijkheden in kaart laten brengen.</p>	<p>School voorziet extra lesuur LO voor alle klassen.</p> <p>Communicatie met personeel over het thema beweging (via personeelsvergadering).</p> <p>Communicatie met leerlingen over het thema beweging (bv. via smartschool).</p>	<p>Brochures meegeven over het sportaanbod in de gemeente.</p> <p>Thema beweging als vast gezondheidsitem opnemen in ouderraad.</p> <p>Beloningen geven aan ouders die correct parkeren of verkeersregels respecteren in omgeving van de school.</p> <p>Enkele autoluwe schooldagen per schooljaar organiseren om leerlingen, (groot)ouders, personeel, buurtbewoners, ... te laten zien dat het ook anders kan.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Leerlingen 3<sup>de</sup> graad aan de slag laten gaan met stappenteller tijdens de schooldag voor bewustwording beweeggedrag.</p> <p>Informatie laten opzoeken: vragenlijst die de leerlingen moeten beantwoorden + bronvermelding.</p> <p>Leerlingen een bevraging laten uitvoeren over beweeggewoontes van medeleerlingen of mensen op straat (eventueel in andere taal).</p> <p>Informatie laten opzoeken: afbeeldingen, boekjes, foto's opzoeken over beweging, sporten en gezondheid.</p>		
<b>Omgevingsinterventies</b>	In fietsenstalling wordt speciale plaats voorzien voor driewieler van leerling met een fysieke beperking.	Pas de klasinfrastructuur aan zodat er ruimte is om te staan en zelfs te bewegen (statafels, open ruimte,...)	Pas infrastructuur aan van de studiezaal, de computerklas, de bibliotheek, de refter,... (statafels, open ruimte,...)	<p>Samenwerking met de gemeente omtrent uitbouw veilige schoolomgeving.</p> <p>Samenwerking met de gemeente omtrent</p>

	<p>Het aanbod aan beweegmateriaal op school is aangepast aan de noden van kinderen met beperkingen.</p> <p>Alternatief beweegaanbod voorzien voor leerlingen die niet kunnen deelnemen aan de les LO.</p>	<p>Verschillende klassen zetten in op extra bewegingskwartiertjes.</p> <p>Bewegingstussendoortjes: <a href="#">Woogie Boogie</a> (kleuters) en <a href="#">Dip Dobbel Doe</a> (lager onderwijs)</p> <p>Werken aan positief klasklimaat, zodat er op de speelplaats beter wordt samengespeeld.</p> <p>Differentiatie van het beweegaanbod in de klas/les LO zodat elk kind een optimale motorische, sociale, emotionele, ... vooruitgang kan boeken. Bv: ook aangepaste krachtoefeningen waar ook kinderen met overgewicht plezier aan beleven.</p> <p>Bewegend leren.</p> <p>Organiseer uitstappen (bezoek sporthal, zwembad, bibliotheek,...) met de fiets of te voet.</p>	<p>Bewegingsvriendelijke speelplaats.</p> <p>Veilige fietsenstalling ikv promotie actief transport.</p> <p>Beloningssysteem voor wie te voet/met de fiets naar school komt.</p> <p>School voorziet een gemachtigd opzichter voor veiligheid aan de schoolpoort (ikv actieve verplaatsing)</p> <p>Voorzie voldoende stimulerend materiaal (speelkoffers, fietsjes, ballen, basketring,...).</p> <p>Speelmaatjes uitvoeren.</p> <p>Aanbod middagsport.</p> <p>Speelkoffers aanbieden.</p> <p>Jaarlijkse sportdag .</p> <p>Deelname aan voor- en naschoolse sportactiviteiten – MOEV, Sport na school, Multimove, Sportsnack, Actieve kinderopvang,...</p>	<p>promotie actief transport en veilige schoolomgeving.</p> <p>Samenwerking met MOEV.</p>
--	---	---	---	---

		<p>Leerlingenparticipatie: laat ze zelf meedenken over de (her)inrichting van de buitenruimte of speelplaats (bv. photovoice, maquette/tekening maken,...).</p>	<p>Ondersteuning van leerlingen voor inschrijving in een sportclub via de school.</p> <p>Lunchwandeling met leerlingen en personeel.</p> <p>Er is een werkgroep bewegen (ruimer dan LO-team) of thema bewegen wordt opgenomen in werkgroep gezondheid.</p> <p>Uitlenen van stappentellers aan de leerkrachten.</p> <p>De leerkrachten houden een 10 000 stappen competitie.</p> <p>Voorbeeldfunctie van de leraren: leraren nemen ook deel aan middagsportactiviteiten, stappen rond tijdens toezicht, komen zelf met de fiets naar school, ...</p>	
<p><b>Beleid, afspraken en regelgeving</b></p>	<p>Afspraken met leerlingen die om bepaalde redenen niet kunnen deelnemen aan lessen LO (bv. voorzien van andere</p>	<p>Afspraken opstellen voor verplaatsingen te voet of met de fiets in klasverband.</p>	<p>Afspraak met alle leraren om bewegingstussendoortjes in te voeren tijdens de lessen.</p>	<p>Ouders worden geïnformeerd over de afspraken via het schoolreglement.</p>

	<p>lichte bewegingsactiviteit, educatieve opdracht over bewegen).</p> <p>Aangepaste afspraken voor leerlingen met fysieke beperkingen, blessures, ... voor wie een afwijking van de algemene regels kan nodig zijn.</p>	<p>Verantwoordelijken per klas voor materialen/muziek op de speelplaats.</p> <p>Afspraken dat groepswerken rechtstaand of buiten gemaakt mogen worden.</p>	<p>Afspraak om verplaatsingen tijdens de lesuren zoveel mogelijk te voet of met de fiets te doen.</p> <p>Afspraken opnemen in het school- en arbeidsreglement.</p> <p>Afspraken omtrent toegang en gebruik sportfaciliteiten van de school tijdens speeltijden en middagpauzes.</p> <p>Afspraken omtrent mogelijkheid tot beweging tijdens vrije uren.</p> <p>Afspraken over middagsport, gebruik materiaal, opstellen en afbreken materiaal, douchen,...</p>	<p>Het CLB ondersteunt samen met MOEV de school bij de (verdere) uitbouw van hun bewegingsbeleid en houdt hierbij ook rekening met de specifieke kenmerken van doelgroepen. Afspraken hierover worden opgenomen in de afsprakennota/bijzondere bepalingen.</p> <p>Afspraken met de politie over het toezicht aan de schoolpoort (ikv actief transport).</p> <p>Mogelijkheid tot inschrijven in een sportclub via de school.</p> <p>Afspraken met de gemeente / stad of het Agentschap Wegen en Verkeer over verkeersveiligheid rondom de school.</p> <p>Afspraken met de gemeente over het delen van schoolsportinfrastructuur.</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Zorg en begeleiding</b></p>	<p>Individuele therapie door kiné in school voor buitengewoon onderwijs.</p> <p>Tijdige detectie van risicofactoren, signalen en symptomen van gezondheids- en ontwikkelingsproblemen ifv bewegen tijdens medisch consult.</p> <p>Tijdige detectie van risicofactoren, signalen, symptomen van problemen in het gezin en de interactie tussen kind, jongere en opvoeders ifv bewegen tijdens medisch consult.</p> <p>Maatregelen op maat van leerlingen met problemen (bv. verkennend gesprek, begeleidingsgesprek, doorverwijzing, ...).</p>	<p>Maatregelen op klasniveau voor leerlingen met problemen gelinkt aan bewegen.</p> <p>Klassikale kiné in school voor buitengewoon onderwijs.</p> <p>Zwemtherapie in school voor buitengewoon onderwijs.</p> <p>Leraren zijn extra aandachtig voor leerlingen met diabetes, hart- en vaatziekten tijdens de lessen (bv. leraren LO tijdens zware inspanning).</p>	<p>Maatregelen op schoolniveau voor leerlingen met eet- of voedingsproblemen.</p> <p>Opvolgen van het functioneren van leerlingen door het volledige schoolteam.</p> <p>Signaleren van het minder functioneren/bezorgdheden van/over leerlingen op de klassenraad.</p> <p>Bespreking van functioneringsproblemen op een cel leerlingbegeleiding (incl. CLB).</p> <p>CLB is beschikbaar voor begeleidingsgesprekken met leerlingen op school</p> <p>Schoolteam wordt opgeleid om correct te handelen in geval leerling met diabetes bv. een aanval doet tijdens uitstappen, les LO, ...</p> <p>Extra aandacht en communicatie voor kinderen en ouders uit andere culturen (vb. Turks,</p>	<p>Samen met CLB en ouders wordt bekeken welke maatregelen nodig zijn om bv. leerling die na een operatie terug naar school komt optimaal te laten functioneren aan bewegingsaanbod op school.</p> <p>Bieden van psychosociale ondersteuning naar aanleiding van opvoedingsvragen rond beweging, mogelijke risicofactoren in het gezin of maatschappelijke context.</p> <p>In het kader van doorverwijzingen samenwerkingen met andere diensten (bv. revalidatiecentra).</p> <p>Realiseren van een brugfunctie tussen de gezins- en schoolcontext en diagnostische, therapeutische begeleidingsdiensten.</p> <p>Verbindend samenwerken met kinderen, jongeren en hun ouders/opvoeders</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

			<p>Marokkaans) rond zwemkledij, gemengd sporten,....</p> <p><a href="#">Sportkompas</a> voor kinderen die moeilijkheden hebben met het vinden van een sport die ze graag doen.</p>	<p>enerzijds, en begeleiders/hulpverleners van de onderwijs-, gezondheids- en welzijnssector anderzijds ten behoeve van diagnostiek, behandeling en begeleiding.</p> <p>Samenwerking/overleg in een netwerk van partners in onderwijs, de gezondheidszorg en welzijnssector.</p>
--	--	--	--	--