

Jouw idee is goud waard

Dit voorjaar heeft het Zorgzaam Buurtteam Kessel-Lo, Zorgzaam Leuven, Vlaams Apothekersnetwerk en het Vlaams Instituut Gezond Leven samen met buurtbewoners het roken in de buurt in kaart gebracht. Hier kwamen drie uitdagingen uit waar de in de toekomst op willen inzetten. Maar hoe? Daarvoor zijn we op zoek naar jouw ideeën.

- [Hoe kunnen we mensen motiveren om plekken waar veel kinderen komen rookvrije te maken en niet te roken op deze plek?](#)
- [Hoe kunnen we mensen aanmoedigen om hun rookstop poging te delen met elkaar?](#)
- [Hoe kunnen we zorg-, welzijnsprofessionals... inspireren, \(blijvend\) motiveren en ondersteunen om mensen aan te moedigen om een rol op te nemen rond roken en rookstop?](#)

Heb jij een oplossing voor een van deze vragen? Laat het ons weten door de vraag te aan te klikken. Wij kijken alvast uit naar jouw ideeën.

Vriendelijke groet

Mail

Beste

Dit voorjaar heeft het Zorgzaam Buurtteam Kessel-Lo, Zorgzaam Leuven, Vlaams Apothekersnetwerk en het Vlaams Instituut Gezond Leven samen met buurtbewoners het roken in de buurt in kaart gebracht. Jij vulde daarvoor een vragenlijst in en gaf aan op de hoogte willen gehouden worden. Bij deze.

Uit de resultaten kwamen deze drie uitdagingen naar boven waar de in de toekomst op willen inzetten.

- [Hoe kunnen we mensen motiveren om plekken waar veel kinderen komen rookvrije te maken en niet te roken op deze plek?](#)
- [Hoe kunnen we mensen aanmoedigen om hun rookstop poging te delen met elkaar?](#)

- Hoe kunnen we zorg-, welzijnsprofessionals... inspireren, (blijvend) motiveren en ondersteunen om mensen aan te moedigen om een rol op te nemen rond roken en rookstop?

Maar hoe? Daarvoor zijn we op zoek naar jouw ideeën. Heb jij een oplossing voor een van deze vragen? Laat het ons weten door de vraag te aan te klikken. Wij kijken alvast uit naar jouw ideeën.

Vriendelijke groet

Dries en Paulien

PS: wens je geen mails meer te ontvangen over dit project, kan je altijd uitschrijven door een mailtje terug te sturen.